

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 21 «Белочка» (протокол
от 25.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАН
Родительским комитетом (протокол от
25.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ детский сад
№ 21 «Белочка» от 29.08.2025 № 74-
ОД

*Заведующий
ИЗ Тименов*



**Годовой план работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 21 «Белочка», оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- способствовать созданию благоприятных условий развития детей с целью сохранения их психологического здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, его социальных и интеллектуальных качеств, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;
- создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, способствовать их эмоциональному благополучию.

1.ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Представление на ребенка. Фиксация в журнале учета групповых форм работы.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности	Педагоги, дети	Сентябрь Май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности. Аналитическая справка по результатам наблюдений.

2.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому	Вновь прибывшие	По мере поступления	Адаптационная карта. Отчет по результатам

	саду <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ»</i>	дети	я новых детей	адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс- диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.</i>	Дети всех возрастных групп (по запросу родителей/ педагогов/ администрации)	Сентябрь Май	Протокол на каждого ребенка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребенка. Аналитическая справка динамики развития по итогах года.
3	1.Скрининг-диагностика психологической готовности к школьному обучению <i>Используемая методика: Семаго Н.Я., Семаго М.М.</i> 2.Диагностика мотивационной готовности к обучению к школе <i>Используемая методика: Нежнова Т.А.</i>	Дети подготовительн ой группы	Сентябрь Май (по запросам)	Протокол на каждого ребенка. Аналитическая справка по итогах диагностики на группу.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Дети всех возрастных групп (по запросу родителей/ педагогов/ администрации)	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребенка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребенка.

3.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Дети с особыми образовательным и потребностями	В течении учебного года (проводятся по запросам и результатам диагностики)	Журнал учета индивидуальных форм работы. Программа индивидуального сопровождения ребенка. Для ребенка с ОВЗ – АОП
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе <i>Используемый комплект: 24 коррекционно- развивающих занятия Афонькина Ю.А., Борисова О.Е</i>	Дети подготовительной группы	Октябрь- апрель	Журнал учета групповых форм работы. Коррекционно- развивающая программа
3	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими проблемы поведенческого характера, находящимися в	Дети «группы риска»	Февраль- март	Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы. Коррекционно- развивающая программа

	трудной жизненной ситуации			
--	----------------------------	--	--	--

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течении учебного года (проводится по запросам)	Журнал консультирования

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Тренинг «Кувшин ресурсов»	Педагоги	Сентябрь	Конспект мероприятия
2	Тренинг «Новогодние посиделки с психологом»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
3	Тренинг по профилактике профессионального выгорания	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Здравствуй, детский сад!»	Дети младшей подгруппы	Сентябрь, октябрь	Журнал учета групповых форм работы. Программа по психологической профилактике
5	Занятия с детьми по развитию эмоционального интеллекта «Путешествие в страну Эмоций»	Дети средне-старшей подгруппы	Ноябрь-январь	Журнал учета групповых форм работы. Программа по психологической профилактике

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Родительское собрание: «Психологические особенности развития детей младшего возраста. Методы, приемы, упражнения»	Родители детей младшей группы	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
2	Родительское собрание: «Эмоциональный интеллект»	Родители детей младшей группы	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
3	Родительское собрание: «Личные границы ребенка»	Родители детей старшей группы	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
4	Родительское собрание: «Психологическая готовность к школе. Результаты первичной и итоговой скрининг-диагностики»	Родители детей старшей группы	По плану работы воспитателей	Конспект выступления
5	Семинар-практикум	Воспитатели	Декабрь	Конспект мероприятия

	«Гиперактивный ребенок в группе»			
6	Практикум «Трудный случай. Стратегии поведения»	Воспитатели	Апрель	Конспект мероприятия

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчетная документация
1	Написание аналитического отчета за учебный год	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчет
2	Заполнение журналов учета работ педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение учебного года	Журналы учета работ
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
4	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы
5	Пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт места педагог-психолог
6	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
7	Заполнение психологической карты развития ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребенка
8	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-